

LBRIS

We know
MINISTERUL EDUCAȚIEI

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

clasa I

1

Mădălina Stan
Ioana Dan



CUPRINS

Competențe generale și specifice	6		
Ghid de utilizare a manualului digital	7		
UNITATEA 1 – ȘCOALA NE AȘTEAPTĂ (RECAPITULARE ÎNIȚIALĂ)			
Vacanța de vară	10		
Înapoi la școală	11		
Rechizitele școlarului	12		
În lumea poveștilor și a jucăriilor	13		
Evaluare	14		
UNITATEA 2 – CU TOAMNA ÎN GHIOZDAN			
Sunetul și literele a, A	16		
Sunetul și literele m, M	18		
Sunetul și literele u, U	20		
Sunetul și literele n, N	23		
Recapitulare	25		
Evaluare	26		
UNITATEA 3 – MEDIUL MEU FAMILIAR			
Sunetul și literele i, I	28		
Sunetul și literele e, E	30		
Sunetul și literele r, R	32		
Sunetul și literele o, O	34		
Sunetul și literele c, C	36		
Recapitulare	38		
Evaluare	39		
Joc	40		
UNITATEA 4 – LUMEA ANIMALELOR			
Sunetul și literele ă, Ă		42	
Sunetul și literele l, L		44	
Sunetul și grupul de litere ce, Ce		46	
Sunetul și literele ț, Ț		48	
Sunetul și literele s, S		50	
Sunetul și literele p, P		52	
Recapitulare		54	
Evaluare		55	
Proiect		56	
UNITATEA 5 – CU IARNA ÎN GHIOZDAN			
Sunetul și literele v, V		58	
Sunetul și grupul de litere ci, Ci		60	
Sunetul și literele d, D		63	
Sunetul și literele ș, Ș		65	
Sunetul și literele i, Î, â		67	
Recapitulare		71	
Evaluare		72	
UNITATEA 6 – ROMÂNIA, ȚARA MEA			
Sunetul și literele b, B		74	
Sunetul și literele j, J		76	
Sunetul și literele h, H		78	
Sunetul și literele g, G		80	
Sunetul și grupul de litere ge, Ge		82	
Sunetul și literele ț, Ț		84	
Recapitulare		86	
Evaluare		87	
Proiecte		88	



**UNITATEA 7 –
O PLANETĂ VERDE**

Sunetul și literele z, Z	90
Sunetul și grupul de litere gi, Gi	92
Sunetul și literele f, F	95
Recapitulare	97
Evaluare	98

**UNITATEA 8 –
CU PRIMĂVARA ÎN GHIOZDAN**

Sunetul și grupul de litere che, Che	100
Sunetul și grupul de litere chi, Chi	102
Literele x, X și grupurile de sunete cs și gz	105
Sunetul și grupul de litere ghe, Ghe	107
Sunetul și grupul de litere ghi, Ghi	110
Recapitulare	112
Evaluare	113
Proiect	114

**UNITATEA 9 –
ACTIVITĂȚI ÎN TIMPUL LIBER**

Sunetele și literele k, K	116
Literele q, Q, w, W, y, Y	118
Recapitulare	120
Evaluare	121
Proiect	122

**UNITATEA 10 –
ÎN LUMEA POVEȘTILOR**

Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină	124
Așezarea textului în pagina de caiet	125
Recapitulare	126
Evaluare	127

**UNITATEA 11 –
SE APROPIE VACANȚA**

Recapitulare finală 1	130
Recapitulare finală 2	132
Evaluare finală	133
Investigație	134
Alfabetul limbii române	135



UNITATEA

1

ȘCOALA NE AȘTEAPTĂ

Recapitulare inițială



Ne amintim ce am învățat în clasa pregătitoare 

1. Privește imaginile. Formulează câte o propoziție pornind de la fiecare imagine.



Model: Mihai a mers la munte.



2. Discută cu colegul de bancă despre cum ai petrecut vacanța de vară.

3. Formulează enunțuri pornind de la următoarele imagini. Scrie în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție, ca în modelul dat.




2





4. Scrie ca în model.

Handwriting practice lines with a model showing stroke order for the letter 'a'.

1. Privește imaginile și  răspunde la întrebările de mai jos.

a. Ce formulă de salut folosește învățătoarea?

Dar copiii?

Model:

Bună ziua, dragii copii!

b. Cum ne adresăm unui adult?

c. Care dintre copiii din a doua imagine vorbește primul? Ce fac ceilalți în acest timp?



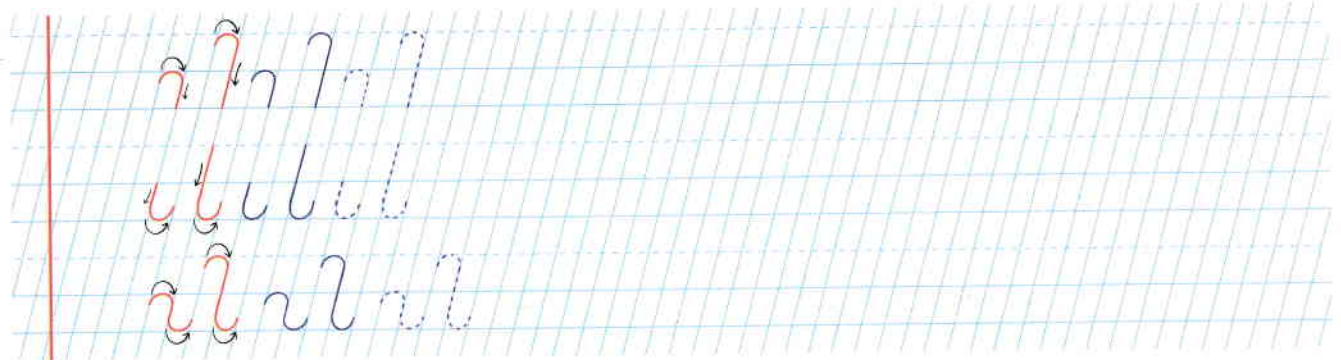
2. Completează eticheta de mai jos cu informații despre tine.

Mă numesc _____
Am __ ani.
Sunt în clasa _____

3. Continuă dialogul dintre cei patru copii.



4. Scrie ca în model.



1. Observă imaginea și răspunde 

la întrebări.

- Cum arată băncile celor doi elevi?
- Care dintre cei doi elevi este mai ordonat?
- Ce obiecte se găsesc în penar?
- Ce rechizite ai pregătit tu pentru noul an școlar?



2. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



PENSULĂ

MANUAL



RIGLĂ

CREION



RADIERĂ

STILOU



CAIET

ASCUȚITOARE



3. Reprezintă grafic cuvintele care denumesc imaginile, ca în model.



4. Scrie ca în model.



1. Observă imaginile și răspunde la întrebări.

a. Din ce elemente este alcătuită o carte?

b. Câte pagini are o foaie?

c. Care este rolul textului?

Dar al ilustrațiilor?

d. Despre ce poveste este vorba

în cartea pe care o citesc copiii?



2. Numește cel puțin două trăsături ale Motanului încălțat.

3. Formulează propoziții pornind de la schema și imaginile de mai jos.



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

4. Recunoaște povestea și continuă numerotarea imaginilor pentru a reda ordinea întâmplărilor.



5. Scrie ca în model.

o c d o c o o o o

- Formulează oral câte o propoziție pentru fiecare din imaginile de mai jos.
 Scrie în steluță câte cuvinte are fiecare propoziție.







- Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe ale fiecărui cuvânt.

STRU-GU-RE

- 1 2 3 4

PENAR

- 1 2 3 4

RADIERĂ

- 1 2 3 4

- Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



NOR

FRUNZĂ

PENAR

BALON

- Unește fiecare imagine cu titlul corespunzător.



Scufița Roșie



Motanul încălțat



Capra cu trei iezi

- Scrie: un bastonaș mare, o buclă mică,
o za mică și trei litere mari de tipar.

	1	2	3	4	5
FB	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆☆
B	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆☆☆
S	☆	☆	☆	☆	☆☆

☆ – un răspuns corect

Cum te simți?
Colorează!



UNITATEA

2

CU TOAMNA
ÎN GHIOZDAN

La finalul acestei unități vei reuși:

- să descrii o persoană
- să oferi informații despre desene animate
- să saluți și să te prezinți în mod corespunzător
- să scrii literele de mână a, A, m, M, u, U, n, N
- să scrii silaba ma și cuvântul mama
- să citești silabe și cuvinte

ÎN NATURĂ

DESCOPERĂ

De unde apare Ari?



Ari apare dintre frunze.

A-... a-...-... ..-... ..-...-...

EXERSEAZĂ

1. Formulează propoziții în care să folosești, pe rând, cuvintele: alun, Ari, toamna, Aurora.
Model: A venit toamna.

2. În ce poziție se află literele a și A în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Dă și tu alte exemple de cuvinte care conțin sunetul a. Model: În cuvântul ac sunetul a e la început.



3. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete e alcătuită fiecare silabă? Model: Cuvântul alun are trei silabe. Prima silabă e alcătuită din sunetul a.



JOC. Unde se ascunde sunetul a? Încercuiește imaginile potrivite.



4. Scrie ca în model.

ă a a

A A A

5. Privește imaginea. Alcătuieste o propoziție după schema dată, în care toate cuvintele să înceapă cu sunetul **a**.



APLICĂ

1. Află numele copiilor în funcție de codul culorilor: - D, - I, - L, - N.



A - N A



A -



A - - A

2. Încercuiește cu **roșu** litera **A** și cu **verde** litera **a**, ca în model.

A n a c **a** s ă A u r e l A d r i a n

f r u n z a A n a s t a s i a t o a m n a

3. Găsește câte un cuvânt potrivit pentru schemele de mai jos.



Model: AN-DA

A • • • a a • • • • a

a • • • • • a A • • • • a

A • • a • • • a a • • • • •

4. Descoperă propoziția, pornind de la schema dată.

A • • a a • • • • • • a • • a • • • •



JOC DE ROL

Te întâlnești cu un coleg din altă clasă, în parc. Salută-l și prezintă-te!



CUM MĂ ÎMBRAC?

DESCOPERĂ

Cine este cu Maia?



Mama este cu Maia.
 Ma-ma ••-•• •• Ma-••a.

EXERSEAZĂ

1. În ce poziție se află literele **m** și **M** în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos?



mac



ciz-me



pom



Ma-ri-a

2. Citește.

a m ma ma-ma A-ma
 A M am mama Ama

3. Citește cuvintele după imagini. Desparte cuvintele în silabe. Din ce sunete este alcătuită fiecare silabă?



ma-să
 ma-••



o-mi-dă
 ••-m-•••



A-m-a
 A-m-a



ra-m-a
 ••a-m-a

4. Scrie ca în model.

m m m
 M M M

JOC. Unde se ascunde sunetul **m**? Încercuiește imaginile potrivite.



m

